

AVVISO - 95165, 24/04/2026, FSE+, Formazione docenti

CANDIDATURA N. 28897

ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMB
Codice meccanografico	COIC853004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PASSALACQUA TROTTI 10
Provincia	COMO
Comune	MARIANO COMENSE
CAP	22066
Telefono	031745331
Email	COIC853004@istruzione.it
Sito web	www.icmarianocomense.edu.it
Numero Alunni	0
Plessi	COIC853004 COAA853011 COAA853022 COEE853016 COEE853027 COEE853038 COMM853015 COMM853026

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Formazione docenti
Istituto	COIC853004 - ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMB
Codice candidatura	28897
Importo totale richiesto	€ 30.300,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	9
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	178
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/10/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.5.A2.B - Innova-Docere: Competenze Relazionali, Orientative e Organizzative per la Scuola del Futuro.	€ 30.300,00
TOTALE PROGETTI	€ 30.300,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.5.A2.B	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	Oltre la disciplina	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella didattica orientativa	Orientare nel XXI secolo	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti	La Classe come Comunità di Apprendimento	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	Dalla Macro alla Micro Progettazione	€ 6.060,00
ESO4.5.A2.B	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica	Il docente di sistema	€ 6.060,00
TOTALE MODULI			€ 30.300,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Innova-Docere: Competenze Relazionali, Orientative e Organizzative per la Scuola del Futuro.

ESO4.5.A2

ESO4.5.A2.B

Titolo

ESO4.5.A2.B - Innova-Docere: Competenze Relazionali, Orientative e Organizzative per la Scuola del Futuro.

Descrizione

L'attuale scenario scolastico richiede al personale docente competenze che vadano ben oltre la mera trasmissione dei contenuti disciplinari. L'analisi del RAV (Rapporto Auto-Valutazione) e le risultanze delle prove INVALSI del nostro Istituto hanno evidenziato la necessità di intervenire sulla personalizzazione dei percorsi e sulla gestione del benessere relazionale. Il progetto si pone l'obiettivo di rispondere all'Avviso Prot. 95165 del 24/04/2026 fornendo ai docenti strumenti concreti per affrontare le sfide dell'eterogeneità del gruppo classe e della dispersione scolastica implicita. L'intervento mira a rafforzare il profilo professionale dei docenti attraverso un percorso formativo multidimensionale, in linea con diversi obiettivi del nostro PTOF 2025-28.

Le finalità principali sono:

Innovazione Metodologica: Transizione verso una didattica dell'orientamento che metta lo studente al centro come protagonista attivo del proprio progetto di vita.

Competenze Sociali e Professionali: Sviluppo di strategie di conflict resolution e potenziamento dell'intelligenza emotiva per migliorare il clima di classe e prevenire il burnout del personale.

Efficacia Organizzativa: Consolidamento delle competenze gestionali per le figure di sistema, ottimizzando i processi di governance interna e l'impatto dei progetti PNRR già avviati.

Il piano formativo è strutturato in moduli interconnessi che alternano momenti di inquadramento teorico a sessioni di ricerca-azione. Non si tratterà di lezioni frontali passive, bensì di workshop operativi basati sul cooperative learning e sulla simulazione di casi studio reali. L'integrazione di strumenti digitali sarà trasversale, permettendo la creazione di un repository di materiali e buone pratiche che rimarrà a disposizione dell'Istituto come patrimonio professionale condiviso. Ci si attende che l'intervento produca una ricaduta diretta sulla qualità dell'offerta formativa, misurabile attraverso:

Un incremento della partecipazione degli studenti alle attività di orientamento.

Una riduzione della conflittualità rilevata nei verbali dei Consigli di Classe.

L'adozione di un protocollo comune per la gestione delle fragilità educative.

Il monitoraggio avverrà in itinere ed ex-post, assicurando la massima trasparenza e l'aderenza agli indicatori di output previsti dal Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027.

Codice CUP	F64D26001080007
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Numero moduli	5
Importo richiesto	€ 30.300,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti
Titolo modulo	219871 - La Classe come Comunità di Apprendimento
Descrizione	La complessità delle dinamiche interpersonali all'interno delle classi moderne richiede ai docenti una preparazione specifica che vada oltre la competenza disciplinare. L'insorgere di fenomeni di isolamento, la gestione di bisogni educativi speciali e le tensioni legate alla fase adolescenziale possono compromettere seriamente l'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento. Questo modulo nasce per fornire al personale gli strumenti psicopedagogici necessari a trasformare il gruppo classe in un ambiente sicuro e stimolante, dove la relazione positiva tra docente e studente diventi il volano per il successo formativo. L'intervento formativo non si limiterà a un'esposizione teorica, ma adotterà un approccio di "riflessività guidata". Attraverso l'esame di scenari critici e la narrazione di esperienze professionali, i docenti saranno stimolati a riconsiderare il proprio stile di leadership educativa. Saranno privilegiate tecniche di laboratorio che permettano di simulare la gestione di assemblee di classe, colloqui individuali con studenti fragili e momenti di crisi relazionale, portando alla definizione di un protocollo d'istituto condiviso per la gestione delle criticità. Al termine del modulo, i docenti saranno in grado di progettare ambienti di apprendimento flessibili e inclusivi, riducendo sensibilmente il carico di stress correlato alla gestione dei comportamenti difficili. L'impatto atteso è un miglioramento qualitativo del clima scolastico, misurabile attraverso una maggiore partecipazione degli studenti alle attività didattiche e una drastica riduzione della conflittualità rilevata in sede di Consiglio di Classe. Questo approccio sistemico garantirà la sostenibilità nel tempo dei risultati, trasformando le buone pratiche individuali in una cultura relazionale d'istituto.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC853004
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

La Classe come Comunità di Apprendimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella didattica orientativa
Titolo modulo	219872 - Orientare nel XXI secolo
Descrizione	Il corso sulla didattica orientativa nasce dall'esigenza di ripensare l'insegnamento come un processo capace di fornire agli studenti non solo conoscenze, ma una vera e propria bussola interiore per navigare nella complessità del futuro. L'obiettivo centrale è formare docenti che sappiano trasformare ogni lezione disciplinare in un'occasione di scoperta di sé, aiutando gli alunni a riconoscere i propri talenti, le proprie inclinazioni e il senso del proprio percorso di studi in relazione al mondo esterno. In questo contesto, l'orientamento smette di essere un'attività sporadica o limitata alla scelta del grado di scuola successivo, per diventare una dimensione trasversale dell'agire educativo quotidiano, mirata allo sviluppo dell'autonomia e del protagonismo dello studente. Il percorso approfondisce le competenze metodologiche necessarie per progettare una didattica per problemi e per compiti di realtà, dove l'apprendimento diventa un laboratorio attivo che mette alla prova le risorse personali del singolo. Verranno esplorate strategie di facilitazione che permettono al docente di agire come un mentor, capace di stimolare il pensiero critico e la metacognizione. Una parte rilevante del programma riguarda l'uso di strumenti narrativi e riflessivi, come l'E-Portfolio, per aiutare lo studente a documentare e rileggere i propri successi e le proprie fatiche, trasformandoli in consapevolezza del proprio potenziale e della propria identità in divenire. Parallelamente, il corso si focalizza sulla dimensione relazionale e psicopedagogica, essenziale per costruire un clima di fiducia che incoraggi l'esplorazione e la gestione dell'incertezza. I partecipanti acquisiranno tecniche di ascolto attivo e metodologie per la conduzione di colloqui orientativi, imparando a valorizzare le differenze individuali come punti di forza. L'esperienza formativa si completa con l'analisi degli scenari formativi e professionali contemporanei, fornendo ai docenti gli strumenti per connettere la scuola al territorio e alle famiglie, in modo da costruire una rete di supporto che accompagni ogni studente verso una scelta consapevole e responsabile della propria strada.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027

Sede dove è previsto il modulo	COIC853004
Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Orientare nel XXI secolo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nello svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica
Titolo modulo	219869 - Il docente di sistema

Descrizione	Il percorso formativo si focalizza sulla dimensione del docente come funzionario pubblico e attore strategico all'interno dell'organizzazione scolastica, andando oltre l'attività d'aula per abbracciare la complessità della governance e dell'autonomia. L'obiettivo primario è fornire una preparazione solida sugli aspetti normativi e deontologici che regolano la professione, permettendo ai partecipanti di abitare con consapevolezza il proprio ruolo giuridico e di gestire con rigore le responsabilità civili e amministrative connesse alla funzione educativa. Attraverso l'analisi del diritto scolastico, i docenti acquisiranno gli strumenti necessari per muoversi con sicurezza tra i doveri di vigilanza, la tutela della privacy e la corretta tenuta della documentazione scolastica, riducendo i margini di errore e potenziando la qualità formale degli atti prodotti. Una parte centrale del corso è dedicata al funzionamento degli organi collegiali e alla partecipazione attiva alla vita dell'istituto. I partecipanti esploreranno le dinamiche di collaborazione all'interno dei consigli di classe, dei dipartimenti e del collegio dei docenti, imparando a trasformare i momenti di riunione in opportunità di progettazione condivisa e non in semplici adempimenti burocratici. Verranno approfonditi i documenti strategici che definiscono l'identità della scuola, come il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e il Rapporto di Autovalutazione, offrendo chiavi di lettura operative per contribuire al miglioramento continuo dell'istituzione e per comprendere i flussi organizzativi che legano la dirigenza, lo staff e il corpo docente. Il programma riserva inoltre una specifica attenzione alle competenze gestionali necessarie per mantenere un dialogo costruttivo e professionale con le famiglie e con gli stakeholder esterni. Saper gestire i colloqui, comunicare in modo istituzionale e collaborare alla costruzione di reti con il territorio sono abilità fondamentali per integrare la scuola nel tessuto sociale. Il percorso si conclude con un focus sull'efficacia operativa nel contesto dell'autonomia, guidando i docenti verso una visione di sistema che permetta loro di percepire la struttura scolastica non come un limite, ma come una risorsa organizzativa capace di sostenere e valorizzare l'azione didattica quotidiana.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC853004

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Il docente di sistema

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative
Titolo modulo	219870 - Oltre la disciplina

Descrizione	Il percorso formativo si propone come un'esperienza immersiva volta a ricomporre in un quadro unitario le molteplici sfaccettature che definiscono oggi la professionalità docente. L'obiettivo centrale è accompagnare l'insegnante nella transizione verso la figura del professionista riflessivo, un profilo capace di far dialogare i contenuti disciplinari con le più recenti acquisizioni delle neuroscienze e della psicopedagogia. In questo scenario, la padronanza delle materie d'insegnamento non rimane un sapere isolato, ma viene costantemente mediata attraverso una trasposizione didattica che tiene conto dei ritmi cognitivi, degli stili di apprendimento e dei bisogni educativi speciali di ogni studente, garantendo un'inclusione reale e profonda. Una parte significativa del corso è dedicata all'evoluzione degli ambienti di apprendimento, esplorando come la transizione digitale possa potenziare la didattica senza diventarne il fine ultimo. I partecipanti impareranno a integrare strumenti tecnologici e intelligenza artificiale all'interno di cornici metodologiche attive, come la classe capovolta o l'apprendimento basato sui problemi, trasformando la lezione in un laboratorio di scoperta. Parallelamente, verrà dato grande rilievo alla gestione del gruppo classe inteso come comunità, dove le competenze relazionali, l'ascolto attivo e l'intelligenza emotiva del docente diventano gli strumenti principali per prevenire il disagio e favorire un clima di benessere psicologico e sicurezza. Il percorso si completa con un'importante riflessione sulla dimensione autovalutativa della professione. Attraverso l'uso di strumenti come il portfolio professionale e il bilancio delle competenze, ogni docente sarà guidato a osservare criticamente la propria pratica quotidiana, imparando a raccogliere dati e feedback per migliorare costantemente il proprio impatto formativo. Adottando una metodologia di lavoro laboratoriale, il corso supera la teoria pura per concentrarsi sulla co-progettazione e sull'analisi di casi studio reali, assicurando che ogni nuova competenza acquisita trovi un'immediata e concreta applicazione nel lavoro d'aula con gli studenti della scuola primaria e secondaria.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC853004
Numero destinatari	20

Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Oltre la disciplina

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

MODULO

Tipo modulo	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa
Titolo modulo	219874 - Dalla Macro alla Micro Progettazione
Descrizione	L'efficacia dell'azione educativa dipende dalla capacità del corpo docente di tradurre le finalità generali del sistema istruzione in percorsi d'aula concreti, coerenti e misurabili. Spesso si rileva uno scollamento tra quanto dichiarato nel PTOF (Macro) e l'effettiva pratica quotidiana (Micro). Questo intervento si propone di colmare tale divario, fornendo ai docenti gli strumenti metodologici per una progettazione "a ritroso" (Backward Design), che parta dai traguardi di competenza per risalire alle attività e ai criteri di verifica, garantendo continuità e organicità al percorso dello studente. La metodologia si basa sul modello del laboratorio di progettazione assistita. I docenti, suddivisi per dipartimenti o team di plesso, lavoreranno sulla produzione di format comuni per la progettazione e la valutazione. Verranno approfonditi strumenti come: La costruzione di rubriche di valutazione autentica. La progettazione di compiti di realtà che attivino competenze trasversali. L'adattamento della micro-progettazione per gli alunni con BES/DSA (PEI e PDP come parte integrante della progettazione di classe). L'utilizzo di software e repository digitali per la condivisione e il riuso delle unità progettate, al fine di creare una "memoria didattica" dell'istituto. L'impatto principale sarà l'armonizzazione delle pratiche didattiche all'interno della scuola. Al termine del percorso, l'istituto disporrà di un repertorio di UDA validate e di modelli di progettazione condivisi che renderanno più snello e coerente il lavoro dei Consigli di Classe. La capacità dei docenti di progettare in modo puntuale ridurrà l'improvvisazione, permettendo una gestione più efficace dei tempi scuola e una valutazione degli studenti più equa, trasparente e basata su prove comuni di istituto.
Data inizio prevista	01/09/2026
Data fine prevista	31/08/2027
Sede dove è previsto il modulo	COIC853004

Numero destinatari	20
Numero ore	30
Destinatari	Docenti e personale educativo

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Dalla Macro alla Micro Progettazione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 3.060,00
TOTALE				€ 6.060,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei