

AVVISO - 24879, 17/02/2025, FSE+, Potenziamento italiano per stranieri
CANDIDATURA N. 8973
ANAGRAFICA SCUOLA

DATI ANAGRAFICI	
Denominazione	ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMB
Codice meccanografico	COIC853004
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA PASSALACQUA TROTTI 10
Provincia	COMO
Comune	MARIANO COMENSE
CAP	22066
Telefono	031745331
Email	COIC853004@istruzione.it
Sito web	www.icmarianocomense.edu.it
Numero Alunni	1228
Plessi	COIC853004 COAA853011 COAA853022 COEE853016 COEE853027 COEE853038 COMM853015 COMM853026

Il file è organizzato in 'Riepilogo candidatura' e a seguire i progetti con i relativi moduli.

RIEPILOGO CANDIDATURA

Avviso	Potenziamento italiano per stranieri
Istituto	COIC853004 - ISTITUTO COMPRENSIVO "IV NOVEMB
Codice candidatura	8973
Importo totale richiesto	€ 97.452,00
Num. Prot. Delibera Collegio docenti	9
Data Delibera Collegio docenti	15/05/2024
Num. Prot. Delibera Consiglio d'istituto	178
Data Delibera Consiglio d'istituto	30/10/2024

RIEPILOGO PROGETTI RICHIESTI

Progetto	Importo
ESO4.6.A1.B - Impariamo l'italiano	€ 97.452,00
TOTALE PROGETTI	€ 97.452,00

RIEPILOGO MODULI RICHIESTI

Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Importo
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	Artisti si nasce n. 4	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	Artisti si nasce n. 3	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	Artisti si nasce n. 2	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Area linguistico-artistico - espressiva	Artisti si nasce n. 1	€ 5.295,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	Con la matematica imparo l'italiano n. 6	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	Con la matematica imparo l'italiano n. 2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	Con la matematica imparo l'italiano n. 5	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	Con la matematica imparo l'italiano n. 4	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	Con la matematica imparo l'italiano n. 1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area matematico-scientifico tecnologica	Con la matematica imparo l'italiano n. 3	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area storico-geografico-sociale	Ci vuole... disciplina! n. 1	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Area storico-geografico-sociale	Ci vuole... disciplina! n. 2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Italiano per tutti n. 4	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Italiano per tutti n. 5	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Italiano per tutti n. 2	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Italiano per tutti n. 6	€ 5.448,00
ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Italiano per tutti n. 3	€ 5.448,00

ESO4.6.A1.B	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri	Italiano per tutti n. 1	€ 5.448,00
TOTALE MODULI			€ 97.452,00

PROGETTI E MODULI

Progetto: Impariamo l'italiano

ESO4.6.A1

ESO4.6.A1.B

Titolo	ESO4.6.A1.B - Impariamo l'italiano
Descrizione	L'IC IV Novembre è da sempre caratterizzato da un alto tasso di presenza di alunni con cittadinanza straniera, spesso extracomunitaria, alcuni dei quali di recentissimo arrivo in Italia. Dopo il rallentamento delle migrazioni dovuto all'epidemia di Covid 19 e alle relative restrizioni, i flussi sono tornati ad aumentare, sia per nuovi arrivi, sia per i ricongiungimenti. Negli ultimi anni, gli studenti NAI dell'Istituto sono in crescita, la maggior parte dei quali assegnati al plesso P. Trotti (primaria e secondaria) per residenza. La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario delle scuole in cui siano presenti alunni non italofoeni. Un alunno che non conosce la lingua faticherà ad integrarsi poiché l'ostacolo della comunicazione si ripercuoterà nelle relazioni sociali, nel confronto con i pari e gli adulti e, purtroppo, anche nell'apprendimento. È necessario pertanto un intervento didattico immediato che consenta agli alunni di acquisire le competenze minime per comprendere e farsi capire. I laboratori si propongono di integrare gli alunni stranieri anche attraverso il supporto nelle diverse discipline, con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti.
Codice CUP	F54D25000620007
Data inizio prevista	01/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Numero moduli	18
Importo richiesto	€ 97.452,00

MODULO

Tipo modulo	Area storico-geografico-sociale
Titolo modulo	86267 - Ci vuole... disciplina! n. 1
Descrizione	Molti alunni stranieri che frequentano il nostro Istituto possiedono sufficienti competenze comunicative, ma hanno difficoltà nello studio delle singole materie dovute ad un eccessivo ricorso a un lessico specialistico e a strutture morfosintattiche poco utilizzate nella vita quotidiana. Il progetto CI VUOLE...DISCIPLINA! si propone di aiutare questi alunni ad appianare le difficoltà incontrate e prevenire l'insuccesso scolastico mediante l'analisi e la decodifica dei contenuti di carattere storico-geografico e sociale e attraverso attività, il più possibile individualizzate, di apprendimento complete e stimolanti per acquisire con facilità i concetti base della storia e della geografia e dell'area sociale, consolidando le strategie di lettura in italiano L2. Verranno proposte attività quali lettura di testi ad alta comprensibilità per far acquisire i concetti chiave delle discipline, attività volte ad acquisire il lessico specialistico tipico di storia e geografia che veicolano in una forma accessibile e semplice le informazioni chiave della disciplina, consentendo di compensare una competenza linguistica ancora incompleta, stimolando l'attivazione di conoscenze implicite già possedute o la costruzione di nuove. Tali testi dovrebbero consentire all'alunno che parla poco l'italiano l'accesso ai contenuti disciplinari e l'acquisizione di un primo nucleo lessicale specialistico, che gli forniscano le basi, in una fase successiva per orientarsi in testi linguisticamente più complessi. Saranno adottate metodologie quali il Cooperative learning, la Didattica laboratoriale, il Brainstorming, il lavoro individuale e di gruppo e il peer tutoring.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ci vuole... disciplina! n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86272 - Artisti si nasce n. 4

Descrizione

Il Laboratorio di ARTISTI SI NASCE sorge come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline linguistico-artistico-espressiva in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Nell'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri uno strumento didattico che può rivelarsi efficace è sicuramente l'esperienza dei laboratori artistico-espressivi. L'uso e la stimolazione dei sensi risvegliano strategie di acquisizione che più facilmente intervengono sulla memoria a lungo termine poiché suscitano nella persona una reazione emotiva. Inoltre il contesto del fare insieme genera convivialità, predispone al confronto, alla collaborazione, all'aiuto reciproco, elementi che fondano la costruzione di buone relazioni. Creare un nuovo gruppo di appartenenza in cui l'espressione della propria presenza possa essere accolta e valorizzata è fondamentale nel favorire l'acquisizione di una nuova lingua che ha anche una valenza identitaria.

Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti, con l'intento di prevenire la dispersione scolastica.

Il percorso, attraverso lavori individualizzati, di gruppo e lezioni interattive, tenderà a favorire l'integrazione e inclusività attraverso lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove gli alunni possano vivere l'arte sviluppando la creatività e sviluppare la capacità di osservazione, condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico.

Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle.

Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Artisti si nasce n. 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86258 - Italiano per tutti n. 4
Descrizione	Il Laboratorio di Lingua italiana L2, ITALIANO PER TUTTI, nasce come risposta alla suddetta esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica di base che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. E' importante quindi costruire un "contesto stimolante" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per gli alunni. Come prima fase si predispone un "pronto intervento" linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con i compagni e gli insegnanti. Questa fase riguarderà l'apprendimento dell'italiano orale da usare nel quotidiano per esprimere bisogni e richieste, per comprendere e dare indicazioni. Nella seconda fase si passerà all'apprendimento della lingua orale e scritta per esprimere stati d'animo, raccontare esperienze personali e storie, oltre all'arricchimento del lessico finalizzato alla descrizione di oggetti, alla comprensione e formulazione di semplici messaggi durante le attività quotidiane. In collaborazione con gli alunni si struttura un ambiente di apprendimento in grado di sostenerli in maniera positiva e che possa favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti; strutturare un ambiente/laboratorio significa permettere agli alunni di sentirsi accolti in uno spazio nel quale riconoscersi. Saranno adottate metodologie di Cooperative learning, Didattica laboratoriale, lavoro individuale e di gruppo, Total Phisical Response (TPR), Storytelling. Saranno utilizzati strumenti multimediali (dizionari on line, video, software interattivi), flash-cards, schede prestampate, disegni e illustrazione per la memorizzazione dei vocaboli e la costruzione di frasi oralmente e successivamente per iscritto, letture facilitate, schemi e riassunti.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026

Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Italiano per tutti n. 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86259 - Italiano per tutti n. 5
Descrizione	Il Laboratorio di Lingua italiana L2, ITALIANO PER TUTTI, nasce come risposta alla suddetta esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica di base che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. E' importante quindi costruire un "contesto stimolante" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per gli alunni. Come prima fase si predispone un "pronto intervento" linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con i compagni e gli insegnanti. Questa fase riguarderà l'apprendimento dell'italiano orale da usare nel quotidiano per esprimere bisogni e richieste, per comprendere e dare indicazioni. Nella seconda fase si passerà all'apprendimento della lingua orale e scritta per esprimere stati d'animo, raccontare esperienze personali e storie, oltre all'arricchimento del lessico finalizzato alla descrizione di oggetti, alla comprensione e formulazione di semplici messaggi durante le attività quotidiane. In collaborazione con gli alunni si struttura un ambiente di apprendimento in grado di sostenerli in maniera positiva e che possa favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti; strutturare un ambiente/laboratorio significa permettere agli alunni di sentirsi accolti in uno spazio nel quale riconoscersi. Saranno adottate metodologie di Cooperative learning, Didattica laboratoriale, lavoro individuale e di gruppo, Total Physical Response (TPR), Storytelling. Saranno utilizzati strumenti multimediali (dizionari on line, video, software interattivi), flash-cards, schede prestampate, disegni e illustrazione per la memorizzazione dei vocaboli e la costruzione di frasi oralmente e successivamente per iscritto, letture facilitate, schemi e riassunti.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026

Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Italiano per tutti n. 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86266 - Con la matematica imparo l'italiano n. 6

Descrizione	Il Laboratorio di CON LA MATEMATICA IMPARO L'ITALIANO nasce come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline matematico-scientifico-tecnologica in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri attraverso il supporto nell'area matematico-scientifico-tecnologica, con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti. Si vuole inoltre ottenere il recupero e il potenziamento delle abilità logico-matematiche degli studenti con l'intento di prevenire la dispersione scolastica. È importante quindi costruire un "contesto inclusivo" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per l'alunno. Le attività guidate saranno basate su un approccio laboratoriale per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa, anche attraverso il coding. Saranno proposti esercizi di rafforzamento delle competenze logico-matematiche (calcolo e applicazioni delle proprietà); giochi logici; test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; laboratorio creativo anche con l'uso di software. Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro delle classi nelle quali gli alunni sono inseriti. L'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei laboratori che verranno messi a disposizione dall'istituto permetterà agli studenti di sperimentare direttamente l'uso degli stessi fornendo loro conoscenze informatiche necessarie per gli studi presenti e futuri. Un ambiente di apprendimento ben strutturato sarà in grado di sostenere gli alunni in maniera positiva e favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti. Saranno adottate metodologie di Problem solving, Cooperative learning, Didattica laboratoriale, PBL (problem-based learning), Brainstorming, lavoro individuale e di gruppo.
Data inizio prevista	12/09/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con la matematica imparo l'italiano n. 6

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86262 - Con la matematica imparo l'italiano n. 2

Descrizione	Il Laboratorio di CON LA MATEMATICA IMPARO L'ITALIANO nasce come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline matematico-scientifico-tecnologica in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri attraverso il supporto nell'area matematico-scientifico-tecnologica, con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti. Si vuole inoltre ottenere il recupero e il potenziamento delle abilità logico-matematiche degli studenti con l'intento di prevenire la dispersione scolastica. È importante quindi costruire un "contesto inclusivo" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per l'alunno. Le attività guidate saranno basate su un approccio laboratoriale per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa, anche attraverso il coding. Saranno proposti esercizi di rafforzamento delle competenze logico-matematiche (calcolo e applicazioni delle proprietà); giochi logici; test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; laboratorio creativo anche con l'uso di software. Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro delle classi nelle quali gli alunni sono inseriti. L'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei laboratori che verranno messi a disposizione dall'istituto permetterà agli studenti di sperimentare direttamente l'uso degli stessi fornendo loro conoscenze informatiche necessarie per gli studi presenti e futuri. Un ambiente di apprendimento ben strutturato sarà in grado di sostenere gli alunni in maniera positiva e favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti. Saranno adottate metodologie di Problem solving, Cooperative learning, Didattica laboratoriale, PBL (problem-based learning), Brainstorming, lavoro individuale e di gruppo.
Data inizio prevista	12/09/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con la matematica imparo l'italiano n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86271 - Artisti si nasce n. 3

Descrizione

Il Laboratorio di ARTISTI SI NASCE sorge come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline linguistico-artistico-espressiva in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Nell'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri uno strumento didattico che può rivelarsi efficace è sicuramente l'esperienza dei laboratori artistico-espressivi. L'uso e la stimolazione dei sensi risvegliano strategie di acquisizione che più facilmente intervengono sulla memoria a lungo termine poiché suscitano nella persona una reazione emotiva. Inoltre il contesto del fare insieme genera convivialità, predispone al confronto, alla collaborazione, all'aiuto reciproco, elementi che fondano la costruzione di buone relazioni. Creare un nuovo gruppo di appartenenza in cui l'espressione della propria presenza possa essere accolta e valorizzata è fondamentale nel favorire l'acquisizione di una nuova lingua che ha anche una valenza identitaria.

Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti, con l'intento di prevenire la dispersione scolastica.

Il percorso, attraverso lavori individualizzati, di gruppo e lezioni interattive, tenderà a favorire l'integrazione e inclusività attraverso lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove gli alunni possano vivere l'arte sviluppando la creatività e sviluppare la capacità di osservazione, condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico.

Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle.

Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Artisti si nasce n. 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Area storico-geografico-sociale
Titolo modulo	86268 - Ci vuole... disciplina! n. 2
Descrizione	Molti alunni stranieri che frequentano il nostro Istituto possiedono sufficienti competenze comunicative, ma hanno difficoltà nello studio delle singole materie dovute ad un eccessivo ricorso a un lessico specialistico e a strutture morfosintattiche poco utilizzate nella vita quotidiana. Il progetto CI VUOLE...DISCIPLINA! si propone di aiutare questi alunni ad appianare le difficoltà incontrate e prevenire l'insuccesso scolastico mediante l'analisi e la decodifica dei contenuti di carattere storico-geografico e sociale e attraverso attività, il più possibile individualizzate, di apprendimento complete e stimolanti per acquisire con facilità i concetti base della storia e della geografia e dell'area sociale, consolidando le strategie di lettura in italiano L2. Verranno proposte attività quali lettura di testi ad alta comprensibilità per far acquisire i concetti chiave delle discipline, attività volte ad acquisire il lessico specialistico tipico di storia e geografia che veicolano in una forma accessibile e semplice le informazioni chiave della disciplina, consentendo di compensare una competenza linguistica ancora incompleta, stimolando l'attivazione di conoscenze implicite già possedute o la costruzione di nuove. Tali testi dovrebbero consentire all'alunno che parla poco l'italiano l'accesso ai contenuti disciplinari e l'acquisizione di un primo nucleo lessicale specialistico, che gli forniscano le basi, in una fase successiva per orientarsi in testi linguisticamente più complessi. Saranno adottate metodologie quali il Cooperative learning, la Didattica laboratoriale, il Brainstorming, il lavoro individuale e di gruppo e il peer tutoring.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30

Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado
-------------	---

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Ci vuole... disciplina! n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86235 - Italiano per tutti n. 2
Descrizione	Il Laboratorio di Lingua italiana L2, ITALIANO PER TUTTI, nasce come risposta alla suddetta esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica di base che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. E' importante quindi costruire un "contesto stimolante" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per gli alunni. Come prima fase si predispone un "pronto intervento" linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con i compagni e gli insegnanti. Questa fase riguarderà l'apprendimento dell'italiano orale da usare nel quotidiano per esprimere bisogni e richieste, per comprendere e dare indicazioni. Nella seconda fase si passerà all'apprendimento della lingua orale e scritta per esprimere stati d'animo, raccontare esperienze personali e storie, oltre all'arricchimento del lessico finalizzato alla descrizione di oggetti, alla comprensione e formulazione di semplici messaggi durante le attività quotidiane. In collaborazione con gli alunni si struttura un ambiente di apprendimento in grado di sostenerli in maniera positiva e che possa favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti; strutturare un ambiente/laboratorio significa permettere agli alunni di sentirsi accolti in uno spazio nel quale riconoscersi. Saranno adottate metodologie di Cooperative learning, Didattica laboratoriale, lavoro individuale e di gruppo, Total Phisical Response (TPR), Storytelling. Saranno utilizzati strumenti multimediali (dizionari on line, video, software interattivi), flash-cards, schede prestampate, disegni e illustrazione per la memorizzazione dei vocaboli e la costruzione di frasi oralmente e successivamente per iscritto, letture facilitate, schemi e riassunti.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026

Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Italiano per tutti n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86260 - Italiano per tutti n. 6
Descrizione	Il Laboratorio di Lingua italiana L2, ITALIANO PER TUTTI, nasce come risposta alla suddetta esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica di base che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. E' importante quindi costruire un "contesto stimolante" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per gli alunni. Come prima fase si predispone un "pronto intervento" linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con i compagni e gli insegnanti. Questa fase riguarderà l'apprendimento dell'italiano orale da usare nel quotidiano per esprimere bisogni e richieste, per comprendere e dare indicazioni. Nella seconda fase si passerà all'apprendimento della lingua orale e scritta per esprimere stati d'animo, raccontare esperienze personali e storie, oltre all'arricchimento del lessico finalizzato alla descrizione di oggetti, alla comprensione e formulazione di semplici messaggi durante le attività quotidiane. In collaborazione con gli alunni si struttura un ambiente di apprendimento in grado di sostenerli in maniera positiva e che possa favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti; strutturare un ambiente/laboratorio significa permettere agli alunni di sentirsi accolti in uno spazio nel quale riconoscersi. Saranno adottate metodologie di Cooperative learning, Didattica laboratoriale, lavoro individuale e di gruppo, Total Physical Response (TPR), Storytelling. Saranno utilizzati strumenti multimediali (dizionari on line, video, software interattivi), flash-cards, schede prestampate, disegni e illustrazione per la memorizzazione dei vocaboli e la costruzione di frasi oralmente e successivamente per iscritto, letture facilitate, schemi e riassunti.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026

Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Italiano per tutti n. 6

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86265 - Con la matematica imparo l'italiano n. 5

Descrizione	Il Laboratorio di CON LA MATEMATICA IMPARO L'ITALIANO nasce come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline matematico-scientifico-tecnologica in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri attraverso il supporto nell'area matematico-scientifico-tecnologica, con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti. Si vuole inoltre ottenere il recupero e il potenziamento delle abilità logico-matematiche degli studenti con l'intento di prevenire la dispersione scolastica. È importante quindi costruire un "contesto inclusivo" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per l'alunno. Le attività guidate saranno basate su un approccio laboratoriale per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa, anche attraverso il coding. Saranno proposti esercizi di rafforzamento delle competenze logico-matematiche (calcolo e applicazioni delle proprietà); giochi logici; test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; laboratorio creativo anche con l'uso di software. Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro delle classi nelle quali gli alunni sono inseriti. L'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei laboratori che verranno messi a disposizione dall'istituto permetterà agli studenti di sperimentare direttamente l'uso degli stessi fornendo loro conoscenze informatiche necessarie per gli studi presenti e futuri. Un ambiente di apprendimento ben strutturato sarà in grado di sostenere gli alunni in maniera positiva e favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti. Saranno adottate metodologie di Problem solving, Cooperative learning, Didattica laboratoriale, PBL (problem-based learning), Brainstorming, lavoro individuale e di gruppo.
Data inizio prevista	12/09/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con la matematica imparo l'italiano n. 5

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86264 - Con la matematica imparo l'Italiano n. 4

Descrizione	Il Laboratorio di CON LA MATEMATICA IMPARO L'ITALIANO nasce come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline matematico-scientifico-tecnologica in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri attraverso il supporto nell'area matematico-scientifico-tecnologica, con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti. Si vuole inoltre ottenere il recupero e il potenziamento delle abilità logico-matematiche degli studenti con l'intento di prevenire la dispersione scolastica. È importante quindi costruire un "contesto inclusivo" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per l'alunno. Le attività guidate saranno basate su un approccio laboratoriale per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa, anche attraverso il coding. Saranno proposti esercizi di rafforzamento delle competenze logico-matematiche (calcolo e applicazioni delle proprietà); giochi logici; test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; laboratorio creativo anche con l'uso di software. Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro delle classi nelle quali gli alunni sono inseriti. L'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei laboratori che verranno messi a disposizione dall'istituto permetterà agli studenti di sperimentare direttamente l'uso degli stessi fornendo loro conoscenze informatiche necessarie per gli studi presenti e futuri. Un ambiente di apprendimento ben strutturato sarà in grado di sostenere gli alunni in maniera positiva e favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti. Saranno adottate metodologie di Problem solving, Cooperative learning, Didattica laboratoriale, PBL (problem-based learning), Brainstorming, lavoro individuale e di gruppo.
Data inizio prevista	12/09/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con la matematica imparo l'Italiano n. 4

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86257 - Italiano per tutti n. 3
Descrizione	Il Laboratorio di Lingua italiana L2, ITALIANO PER TUTTI, nasce come risposta alla suddetta esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica di base che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. E' importante quindi costruire un "contesto stimolante" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per gli alunni. Come prima fase si predispone un "pronto intervento" linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con i compagni e gli insegnanti. Questa fase riguarderà l'apprendimento dell'italiano orale da usare nel quotidiano per esprimere bisogni e richieste, per comprendere e dare indicazioni. Nella seconda fase si passerà all'apprendimento della lingua orale e scritta per esprimere stati d'animo, raccontare esperienze personali e storie, oltre all'arricchimento del lessico finalizzato alla descrizione di oggetti, alla comprensione e formulazione di semplici messaggi durante le attività quotidiane. In collaborazione con gli alunni si struttura un ambiente di apprendimento in grado di sostenerli in maniera positiva e che possa favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti; strutturare un ambiente/laboratorio significa permettere agli alunni di sentirsi accolti in uno spazio nel quale riconoscersi. Saranno adottate metodologie di Cooperative learning, Didattica laboratoriale, lavoro individuale e di gruppo, Total Phisical Response (TPR), Storytelling. Saranno utilizzati strumenti multimediali (dizionari on line, video, software interattivi), flash-cards, schede prestampate, disegni e illustrazione per la memorizzazione dei vocaboli e la costruzione di frasi oralmente e successivamente per iscritto, letture facilitate, schemi e riassunti.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026

Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Italiano per tutti n. 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86261 - Con la matematica imparo l'italiano n. 1

Descrizione	Il Laboratorio CON LA MATEMATICA IMPARO L'ITALIANO nasce come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline matematico-scientifico-tecnologica in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri attraverso il supporto nell'area matematico-scientifico-tecnologica, con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti. Si vuole inoltre ottenere il recupero e il potenziamento delle abilità logico-matematiche degli studenti con l'intento di prevenire la dispersione scolastica. È importante quindi costruire un "contesto inclusivo" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per l'alunno. Le attività guidate saranno basate su un approccio laboratoriale per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa, anche attraverso il coding. Saranno proposti esercizi di rafforzamento delle competenze logico-matematiche (calcolo e applicazioni delle proprietà); giochi logici; test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; laboratorio creativo anche con l'uso di software. Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro delle classi nelle quali gli alunni sono inseriti. L'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei laboratori che verranno messi a disposizione dall'Istituto permetterà agli studenti di sperimentare direttamente l'uso degli stessi fornendo loro conoscenze informatiche necessarie per gli studi presenti e futuri. Un ambiente di apprendimento ben strutturato sarà in grado di sostenere gli alunni in maniera positiva e favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti. Saranno adottate metodologie di Problem solving, Cooperative learning, Didattica laboratoriale, PBL (problem-based learning), Brainstorming, lavoro individuale e di gruppo.
Data inizio prevista	12/09/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con la matematica imparo l'italiano n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area matematico-scientifico tecnologica
Titolo modulo	86263 - Con la matematica imparo l'italiano n. 3

Descrizione	Il Laboratorio di CON LA MATEMATICA IMPARO L'ITALIANO nasce come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline matematico-scientifico-tecnologica in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri attraverso il supporto nell'area matematico-scientifico-tecnologica, con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti. Si vuole inoltre ottenere il recupero e il potenziamento delle abilità logico-matematiche degli studenti con l'intento di prevenire la dispersione scolastica. È importante quindi costruire un "contesto inclusivo" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per l'alunno. Le attività guidate saranno basate su un approccio laboratoriale per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa, anche attraverso il coding. Saranno proposti esercizi di rafforzamento delle competenze logico-matematiche (calcolo e applicazioni delle proprietà); giochi logici; test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla; laboratorio creativo anche con l'uso di software. Si terrà presente altresì l'integrazione con il programma di lavoro delle classi nelle quali gli alunni sono inseriti. L'utilizzo degli strumenti tecnologici e dei laboratori che verranno messi a disposizione dall'istituto permetterà agli studenti di sperimentare direttamente l'uso degli stessi fornendo loro conoscenze informatiche necessarie per gli studi presenti e futuri. Un ambiente di apprendimento ben strutturato sarà in grado di sostenere gli alunni in maniera positiva e favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti. Saranno adottate metodologie di Problem solving, Cooperative learning, Didattica laboratoriale, PBL (problem-based learning), Brainstorming, lavoro individuale e di gruppo.
Data inizio prevista	12/09/2025

Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEDA FINANZIARIA MODULO

Con la matematica imparo l'italiano n. 3

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Laboratorio di Lingua Italiana L2 – Italiano per stranieri
Titolo modulo	86233 - Italiano per tutti n. 1
Descrizione	Il Laboratorio di Lingua italiana L2, ITALIANO PER TUTTI, nasce come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica di base che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. E' importante quindi costruire un "contesto stimolante" che faccia uso di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per gli alunni. Come prima fase si predispone un "pronto intervento" linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con i compagni e gli insegnanti. Questa fase riguarderà l'apprendimento dell'italiano orale da usare nel quotidiano per esprimere bisogni e richieste, per comprendere e dare indicazioni. Nella seconda fase si passerà all'apprendimento della lingua orale e scritta per esprimere stati d'animo, raccontare esperienze personali e storie, oltre all'arricchimento del lessico finalizzato alla descrizione di oggetti, alla comprensione e formulazione di semplici messaggi durante le attività quotidiane. In collaborazione con gli alunni si struttura un ambiente di apprendimento in grado di sostenerli in maniera positiva e che possa favorire le acquisizioni future partendo dai prerequisiti raggiunti; strutturare un ambiente/laboratorio significa permettere agli alunni di sentirsi accolti in uno spazio nel quale riconoscersi. Saranno adottate metodologie di Cooperative learning, Didattica laboratoriale, lavoro individuale e di gruppo, Total Phisical Response (TPR), Storytelling. Saranno utilizzati strumenti multimediali (dizionari on line, video, software interattivi), flash-cards, schede prestampate, disegni e illustrazione per la memorizzazione dei vocaboli e la costruzione di frasi oralmente e successivamente per iscritto, letture facilitate, schemi e riassunti.
Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026

Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	16
Numero ore	30
Destinatari	Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado Alunne/i scuola Primaria

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Italiano per tutti n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.448,00
TOTALE				€ 5.448,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86270 - Artisti si nasce n. 2

Descrizione

Il Laboratorio di ARTISTI SI NASCE sorge come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline linguistico-artistico-espressiva in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Nell'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri uno strumento didattico che può rivelarsi efficace è sicuramente l'esperienza dei laboratori artistico-espressivi. L'uso e la stimolazione dei sensi risvegliano strategie di acquisizione che più facilmente intervengono sulla memoria a lungo termine poiché suscitano nella persona una reazione emotiva. Inoltre il contesto del fare insieme genera convivialità, predispone al confronto, alla collaborazione, all'aiuto reciproco, elementi che fondano la costruzione di buone relazioni. Creare un nuovo gruppo di appartenenza in cui l'espressione della propria presenza possa essere accolta e valorizzata è fondamentale nel favorire l'acquisizione di una nuova lingua che ha anche una valenza identitaria.

Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti, con l'intento di prevenire la dispersione scolastica.

Il percorso, attraverso lavori individualizzati, di gruppo e lezioni interattive, tenderà a favorire l'integrazione e inclusività attraverso lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove gli alunni possano vivere l'arte sviluppando la creatività e sviluppare la capacità di osservazione, condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico.

Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle.

Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Artisti si nasce n. 2

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

MODULO

Tipo modulo	Area linguistico-artistico - espressiva
Titolo modulo	86269 - Artisti si nasce n. 1

Descrizione

Il Laboratorio di ARTISTI SI NASCE sorge come risposta all'esigenza educativa del nostro Istituto Comprensivo dove sono presenti numerosi alunni stranieri o NAI con difficoltà di espressione linguistica o privi della strumentalità linguistica specifica che non permette loro un reale inserimento ed un costruttivo approccio alle esperienze didattiche della classe. La conoscenza dei termini propri delle discipline linguistico-artistico-espressiva in lingua italiana è una conquista necessaria ed imprescindibile per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Nell'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri uno strumento didattico che può rivelarsi efficace è sicuramente l'esperienza dei laboratori artistico-espressivi. L'uso e la stimolazione dei sensi risvegliano strategie di acquisizione che più facilmente intervengono sulla memoria a lungo termine poiché suscitano nella persona una reazione emotiva. Inoltre il contesto del fare insieme genera convivialità, predispone al confronto, alla collaborazione, all'aiuto reciproco, elementi che fondano la costruzione di buone relazioni. Creare un nuovo gruppo di appartenenza in cui l'espressione della propria presenza possa essere accolta e valorizzata è fondamentale nel favorire l'acquisizione di una nuova lingua che ha anche una valenza identitaria.

Il laboratorio si propone di integrare gli alunni stranieri con lo scopo di ridurre il divario negli esiti scolastici e di innalzare il livello d'istruzione e le competenze degli allievi rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento, rafforzandone le inclinazioni e i talenti, con l'intento di prevenire la dispersione scolastica.

Il percorso, attraverso lavori individualizzati, di gruppo e lezioni interattive, tenderà a favorire l'integrazione e inclusività attraverso lavori di gruppo con un approccio di tipo laboratoriale, dove gli alunni possano vivere l'arte sviluppando la creatività e sviluppare la capacità di osservazione, condizione necessaria per creare un atteggiamento di curiosità e di interazione positiva con il mondo artistico.

Gli alunni si renderanno consapevoli delle proprie capacità manuali ed artistiche e potranno imparare l'armonia delle forme e dei colori in attività che all'inizio sembreranno un gioco con le mani e con i materiali, ma che alla fine si trasformeranno in oggetti concreti. Daranno spazio alla dimensione affettiva (vissuti, ansie, paure, aspettative) attraverso una libera creazione e quindi acquisiranno la consapevolezza che ognuno può essere l'artefice e non solo il fruitore delle cose belle.

Data inizio prevista	12/09/2025
Data fine prevista	31/08/2026
Sede dove è previsto il modulo	COAA85300X
Numero destinatari	15
Numero ore	30
Destinatari	Alunne/i scuola Primaria Studentesse/studenti scuola Secondaria di I grado

SCHEMA FINANZIARIA MODULO

Artisti si nasce n. 1

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Importo
Base	Esperto	Costo ora formazione	70€ / ora	€ 2.100,00
Base	Tutor	Costo ora formazione	30€ / ora	€ 900,00
Gestione	Gestione	Costo ora persona	5,10€ / ora	€ 2.295,00
TOTALE				€ 5.295,00

DICHIARAZIONI

☒ Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio utile a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei