

PROGETTI A.S. 2024/25 – PRIMARIA IV NOVEMBRE

TITOLO	CLASSI COINVOLTE	DESCRIZIONE, FINALITÀ E ATTIVITÀ
Progetto di plesso “Un viaggio...di mille colori”	Tutte le classi	Quest’anno il titolo del Progetto di Plesso è UN VIAGGIO DI MILLE COLORI. Si affronta il tema della multiculturalità. Le attività proposte guidano i bambini nel riconoscere che la diversità è una risorsa per l’arricchimento e la crescita personale e del gruppo classe. Si punta sul valore della diversità attraverso la conoscenza di abitudini, feste e tradizioni, dando importanza alla cooperazione e al rispetto delle idee di tutti. L’incontro delle diverse culture favorisce la comprensione reciproca e promuove lo sviluppo della creatività e del pensiero critico. Il momento conclusivo prevede uno spettacolo teatrale gestito da un esperto esterno.
Progetto madrelingua inglese	Tutte le classi	Si propongono attività volte ad arricchire il lessico, a consolidare le principali strutture grammaticali e le quattro abilità della lingua inglese (Listening, Reading, Speaking e Writing) attraverso storie, canti, giochi linguistici, drammatizzazioni e dialoghi. Per le classi 3^a, 4^a e 5^a vengono presentati anche elementi della cultura anglo-americana. Il progetto per le classi seconde e quinte rientra nei percorsi formativi finanziati con il PNRR DM-65 e prevede 8 ore per le classi seconde e 10 ore per le classi quinte. Per le classi prime, terze e quarte sono previste 10 ore a classe, finanziate con i fondi del diritto allo studio.
Life Skills	Classi terze, quarte e quinte	I docenti vengono formati da operatori di ATS Regione Lombardia e abilitati ad applicare il programma Life Skills con i propri studenti, utilizzando manuali e guide predisposti. Sono previsti anche momenti di accompagnamento alla realizzazione delle attività, volti a rinforzare il ruolo educativo dei docenti sui temi di salute e benessere. Promuovere le Life Skills significa assicurare salute e benessere, sostenere, attraverso adeguati stili di vita, corrette condotte relazionali e sociali, processi decisionali consapevoli, sviluppo armonico della personalità, come base per le scelte future e per l’apprendimento permanente, prevenire comportamenti a rischio.
Laboratorio teatrale	Tutte le classi	Si svolgono lezioni collettive di recitazione con la finalità di accrescere l’espressività corporea e vocale degli alunni. Sono previsti due spettacoli (uno per le classi 1^a, 2^a, 3^a e uno per le classi 4^a e 5^a) il 23 maggio al Palatenda, a conclusione del progetto.
PRNN DM65/2023 Office	Classi terze	Nell’ambito dei percorsi didattici e formativi finalizzati a promuovere l’integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, viene proposto agli alunni e alle alunne delle classi terze un corso di Microsoft Office, completamente gratuito, finanziato con i fondi PNRR. In riferimento agli obiettivi della programmazione didattica curricolare, il percorso è incentrato sull’introduzione al programma di videoscrittura e sull’utilizzo di alcune funzioni basilari dell’applicativo Microsoft Word. Il corso è gestito da due docenti interne al plesso. Si svolge in orario scolastico nei mesi di novembre/dicembre, per un totale di 12 ore a classe, distribuite in due ore settimanali.
PRNN DM65/2023 Coding e robotica	Classi quarte	Nell’ambito dei percorsi didattici e formativi finalizzati a promuovere l’integrazione di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, viene proposto agli alunni e alle alunne delle classi quarte del plesso IV Novembre, un corso di “Robotica educativa e coding”, completamente gratuito, finanziato con i fondi PNRR. Il corso prevede l’introduzione al coding e l’utilizzo di Lego WeDo 2.0. Si pone come obiettivo trasversale lo sviluppo del pensiero computazionale, attraverso un approccio ludico e creativo, con attività orientate allo sviluppo delle competenze di “problem solving” e “learning by doing” e di un metodo di ragionamento e di sperimentazione, alla promozione di attitudini creative e comunicative e alla valorizzazione dell’apprendimento cooperativo. Il corso è gestito da due docenti interne al plesso. Si svolge nei mesi di ottobre/novembre in orario extra-scolastico per un totale di 20 ore (10 ore a classe/gruppo).

TITOLO	CLASSI COINVOLTE	DESCRIZIONE, FINALITÀ E ATTIVITÀ
Progetto educazione affettivo-relazionale	Classi quinte	Si prefigge di aiutare i bambini nel loro percorso di crescita e di supportare la presa di coscienza degli aspetti emotivi legati ai cambiamenti evolutivi del proprio corpo.
Progetti sportivi: Basket e pallavolo Skating Fast	Classi prime e terze Classi prime e seconda	Si attuano in collaborazione con associazioni sportive del territorio allo scopo di: • avvicinare i bambini alla pratica dei diversi sport • favorire lo sviluppo di competenze motorie • sostenere l'importanza del rispetto delle regole, inteso anche come fair-play.
Crescere in musica	Classi quinte e classe 4^B	Si tratta di un laboratorio finalizzato a: • conoscere il sistema di notazione musicale; • scrivere e leggere le note musicali sul pentagramma; • conoscere e applicare la pratica del solfeggio; • individuare le diverse tipologie dei principali strumenti musicali; • utilizzare la diteggiatura del flauto
Esplorando i cinque sensi (Penna Nera)	Classi prime	Attività laboratoriali con l'utilizzo dei cinque sensi.
Un pensiero per la festa della mamma (Penna Nera)	Classe seconda	Laboratorio creativo con i ragazzi della Penna Nera.
Progetto continuità	Classi quinte	Si attua in collaborazione con i docenti delle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado dell'Istituto. Ha lo scopo di: • accompagnare i bambini nella delicata fase di cambiamento e di passaggio all'ordine scolastico successivo • facilitare un progressivo adattamento alla nuova realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante • promuovere lo sviluppo di relazioni positive tra alunni e docenti attraverso una conoscenza iniziale • favorire lo sviluppo del senso di appartenenza alla scuola. Si esplica attraverso questi momenti: • festa dell'accoglienza rivolta ai bambini di classe prima • visita degli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia alla classe prima e alle classi quinte • OPEN DAY • saluto ai bambini di classe quinta • incontro degli alunni di classe quinta con i professori, visita a classi e spazi della scuola secondaria di I grado.
Progetto/ Servizio S.E.P.	Alcuni alunni di classi terze, quarte e quinte	Il SEP si prefigge di supportare il minore nello svolgimento dei compiti connessi con l'attività scolastica e, nello stesso tempo, di coinvolgerlo in esperienze stimolanti e socializzanti con il gruppo dei pari anche attraverso momenti laboratoriali.
Sportello d'ascolto	Tutte le classi	Consiste nel prestare consulenza psicologica e supportare gli studenti, le famiglie e il personale scolastico.
Melting Pot Tecum	Tutte le classi	Il progetto nasce dalla necessità di offrire un aiuto alle famiglie di alunni stranieri per favorire il loro inserimento sociale. A seguito dell'analisi dei bisogni emersi nelle varie classi, la scuola richiede l'intervento di un mediatore culturale, per facilitare i rapporti tra scuola e famiglia. Il laboratorio linguistico è rivolto ad alcuni bambini stranieri della classe.

TITOLO	CLASSI COINVOLTE	DESCRIZIONE, FINALITÀ E ATTIVITÀ
Progetto/servizio Pedibus	Alunni iscritti	I bambini vanno a scuola in gruppo seguendo un percorso e raccogliendo i passeggeri alle fermate del bus predisposte lungo il tragitto. Sono accompagnati da adulti volontari, con capolinea, fermate, orari e percorsi prestabiliti. È un modo sicuro, ecologico, divertente, salutare per andare a scuola a piedi. Aiuta i bambini a: • migliorare il livello di autonomia durante il percorso a piedi verso la scuola; • socializzare con alunni della scuola; • conoscere il territorio urbano; • svolgere un regolare esercizio fisico per combattere la sedentarietà; • riconoscere e rispettare le regole della strada in veste di pedoni. Per gli adulti e la comunità rappresenta un momento educativo per: • promuovere una maggiore attenzione ai bisogni dell'infanzia, offrendo adeguati modelli di comportamento; • rendere partecipi le famiglie nella ricerca di strategie condivise funzionali agli spostamenti, offrendo, anche, la possibilità di un risparmio economico; • coinvolgere i volontari civili e valorizzare il ruolo assunto nella comunità; • sviluppare la sensibilità ecologica di tutta la comunità cittadina.
Progetto alfabetizzazione e integrazione per alunni NAI e stranieri "Partiamo da qui... ABC!"	Alunni NAI e alcuni alunni stranieri di tutte le classi del plesso	La conoscenza della lingua italiana è una conquista fondamentale per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. Il progetto di alfabetizzazione linguistica consente di costruire un "contesto facilitante", mediante l'impiego di canali comunicativi diversi (da quello iconico a quello verbale o multimediale) per creare un clima di fiducia e di stimolo per l'alunno. Si attua durante tutto l'anno scolastico al di fuori delle ore curriculari di lingua italiana della classe ed è gestito da una docente interna del plesso. Si propone le seguenti finalità: • Promuovere e realizzare la centralità dell'alunno in modo che risulti sempre il vero protagonista del suo apprendimento. • Facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e contesti quotidiani diversi. • Favorire la socializzazione, la collaborazione e la costruzione di rapporti di conoscenza e di amicizia per una migliore integrazione sociale e culturale. • Sostenere l'inserimento scolastico e sociale per garantire il successo formativo, obiettivo di base del nostro sistema scolastico. Prevede il raggiungimento dei seguenti obiettivi di apprendimento: • avviare alla conoscenza della lingua italiana L2; • motivare all'apprendimento; • comprendere messaggi verbali/orali; • esprimere richieste; • leggere correttamente parole e semplici frasi; • scrivere correttamente parole e semplici frasi; • sviluppare conoscenze linguistiche di base da applicare nel contesto scolastico e nella quotidianità. È strutturato in due fasi per permettere un'acquisizione graduale delle attività proposte, per evitare perdita d'interesse e sovraccarico di lavoro. PRIMA FASE: predisposizione di un "pronto intervento" linguistico per soddisfare il bisogno primario di comunicare con compagni e insegnanti, mediante l'apprendimento dell'italiano orale da usare nel quotidiano per esprimere bisogni e richieste, per comprendere e dare indicazioni. SECONDA FASE: apprendimento della lingua orale e scritta per esprimere stati d'animo, raccontare esperienze personali e storie, arricchimento del lessico finalizzato alla descrizione di oggetti, alla comprensione e formulazione di semplici messaggi durante le attività quotidiane. Come prodotto finale si prevede la realizzazione un prontuario illustrato di diversi contesti, che l'alunno può consultare per comunicare a scuola.
Laboratorio AVIS "Mettiti in gioco ... dona il sangue"	Classi 5B e 5C	Esperti e volontari dell'AVIS di Mariano Comense introducono il tema della solidarietà, del volontariato, del dono, anche attraverso momenti di riflessione guidata sull'importanza dell'atto della donazione di sangue. È previsto ad aprile.

TITOLO	CLASSI COINVOLTE	DESCRIZIONE, FINALITÀ E ATTIVITÀ
Laboratorio teatrale "Teatro pedagogico"	Classi quinte	Si tratta di un laboratorio volto a sviluppare atteggiamenti di ascolto nelle diverse situazioni comunicative, potenziare le abilità cognitive di base (memorizzazione), accrescere l'espressività utilizzando le tecniche espressive-corporee, accrescere la consapevolezza su temi ambientali. È previsto un intervento di un'ora per classe nei mesi di marzo/aprile 2025.

INIZIATIVE / EVENTI A.S. 2024/25 – PRIMARIA IV NOVEMBRE

TITOLO	CLASSI COINVOLTE	DESCRIZIONE, FINALITÀ E ATTIVITÀ
#ioleggoperchè	Tutte le classi	Si tratta di un'iniziativa nazionale di promozione alla lettura, finalizzata alla donazione di libri per l'ampliamento delle biblioteche scolastiche. Gli utenti sono invitati a recarsi nelle librerie gemellate a inizio/metà novembre, per scegliere un libro, acquistarlo, scrivere una dedica e donarlo alla scuola.
"Donalibro"	Tutte le classi	È un'iniziativa sostenuta dalla commissione biblioteca d'Istituto. Gli alunni possono donare alla scuola libri usati in ottimo stato, per ampliare il patrimonio librario delle biblioteche e condividere il valore della lettura con tutta la comunità scolastica.
"Coop per la scuola" - "Amici di scuola" (Esselunga) - "Scuola facendo" (Interspar)	Tutte le classi	È prevista una raccolta di codici che, una volta donati alle scuole, saranno trasformati in punti utili per richiedere gratuitamente attrezzature e materiali didattici per il plesso, scegliendo tra quelli disponibili nel catalogo dedicato.
"Un click per la scuola"	Tutte le classi	Sul sito di Amazon ogni famiglia può scegliere una scuola alla quale devolvere l'1% del valore degli acquisti. Al termine dell'iniziativa, ogni plesso spende il ricavato delle donazioni, acquistando beni scelti da un catalogo predisposto.
"Donacibo"	Tutte le classi	Si tratta di un'iniziativa, promossa dai Banchi di solidarietà nazionali. Intende educare i giovani alla solidarietà, riflettendo su problemi inerenti la povertà e l'indigenza, promuovere il cambio di atteggiamento nei confronti dello spreco di cibo e sostenere la cultura del "dono". Si svolge ogni anno e dura un'intera settimana. Si attua attraverso una raccolta di diversi prodotti alimentari non deperibile, destinati ai bisognosi.
Festa dell'accoglienza	Tutte le classi	Si svolge a inizio ottobre. Prevede la consegna di un lavoretto realizzato dagli alunni delle classi quinte ai bambini di prima, un canto collettivo e la consumazione di una merenda offerta da un'associazione locale.
Festa d'autunno	Tutte le classi	Verso la fine di ottobre si organizzano attività per bambini, in collaborazione coi genitori e i docenti del plesso.
Giornata del "IV Novembre"	Tutte le classi	Manifestazione organizzata in collaborazione con l'amministrazione comunale con la partecipazione di tutte le scuole dell'istituto.
Festa S. Natale	Tutte le classi	Alunni e docenti si ritrovano nel cortile della scuola per il tradizionale scambio di auguri e l'intonazione di un canto natalizio. Si organizzano piccole sorprese per gli alunni con la partecipazione di alcuni genitori.
Pasqua	Tutte le classi	Evento organizzato dai genitori con sorprese per gli alunni.
Festa di primavera "Scuola in fiore"	Tutte le classi	È un evento organizzato dai genitori al termine delle lezioni e ormai consolidato da qualche anno; si svolge l'8 e il 9 maggio. Sono previsti la vendita di fiori e la realizzazione di un percorso tra i lavori dei b/i, esposti nel corridoio della scuola.
Saluto alle classi quinte	Tutte le classi	Si svolge a fine anno scolastico in cortile durante l'orario scolastico, con momenti di animazione proposti dagli alunni delle classi quinte, alla presenza degli alunni delle altre classi e dei soli genitori delle classi quinte.
Giornata della consapevolezza sull'autismo e settimana dell'inclusione	Tutte le classi	I docenti di sostegno, in collaborazione con i docenti di classe, svolgono attività finalizzate a sensibilizzare tutti gli alunni sui temi dell'autismo e dell'inclusione, anche in un'ottica più ampia, quella relativa alla "diversità". A tal fine si prevedono: - la visione di video, con approccio didattico e uso di un linguaggio adeguati alla fascia d'età degli alunni, per una maggior comprensione dei disturbi dello spettro autistico; - la lettura di storie per accrescere la sensibilità sul valore delle differenze individuali; - la realizzazione di cartelloni. Tali proposte sono seguite da un lavoro di riflessione programmato, volto a migliorare la qualità dell'inclusione scolastica e sociale.