



LaMiAgenda

diario 2026-2027

“Parole come conchiglie...”



Ecco la nuova edizione del diario scolastico “sempre nuovo”!

Tema dell'Anno scolastico **2026/2027**:

**CI SONO PAROLE COME LE CONCHIGLIE,
SEMPLICI MA CON IL MARE INTERO DENTRO**

I PUNTI DI FORZA DE “LAMIAGENDA”:

- **Originalità:**

disponibile in **due versioni**:
con pagine a **quadretti**
e con pagine a **righe**.

- Un **prezzo strepitoso**
e competitivo per garantire a tutti
un **diario-agenda** di grande qualità.

- Una **linea grafica
innovativa**, con un **percorso
di colori** che facilita la lettura.

- Testi stampati in
©EasyReading,
carattere ad **alta leggibilità** anche
per chi è soggetto a forme di dislessia.

- **352 pagine** a quattro colori.

- Copertina **ultraresistente**.

- **Pagine**, con le indicazioni
dei giorni in **sette lingue**.

- Pagine con **“aree libere”**
per **annotazioni personali**,
messaggi e appunti.

- **Grafica innovativa** con
illustrazioni d'autore.

- **Contenuto tematico** dedicato
alle **PAROLE**
con storie, informazioni e curiosità.

- Sito web ufficiale **www.lamiagenda.com**





**CONTIENE IL LIBRETTO
SCOLASTICO DI
48 PAGINE CON SPAZI
E TAGLIANDI PER:**

- Autenticazione firma dei genitori
- Dichiarazione in materia di privacy
- Autorizzazioni per gite/visite sul territorio
- Giustificazioni per le assenze
- Permessi per uscita/entrata
- Richiesta di colloquio con gli insegnanti
- Comunicazioni scuola-famiglia
- Atto delega ritiro alunno
- Autorizzazione uscita autonoma dalla scuola
- Registro elettronico circolari
- Schede valutazioni didattiche



IL DIARIO-AGENDA "sempre nuovo"

Dopo il grande successo delle scorse edizioni, torna **LaMiAgenda**, il diario scolastico "sempre nuovo", edito da  **nuoviquindici**, il marchio della grande enciclopedia illustrata che ha accompagnato intere generazioni.

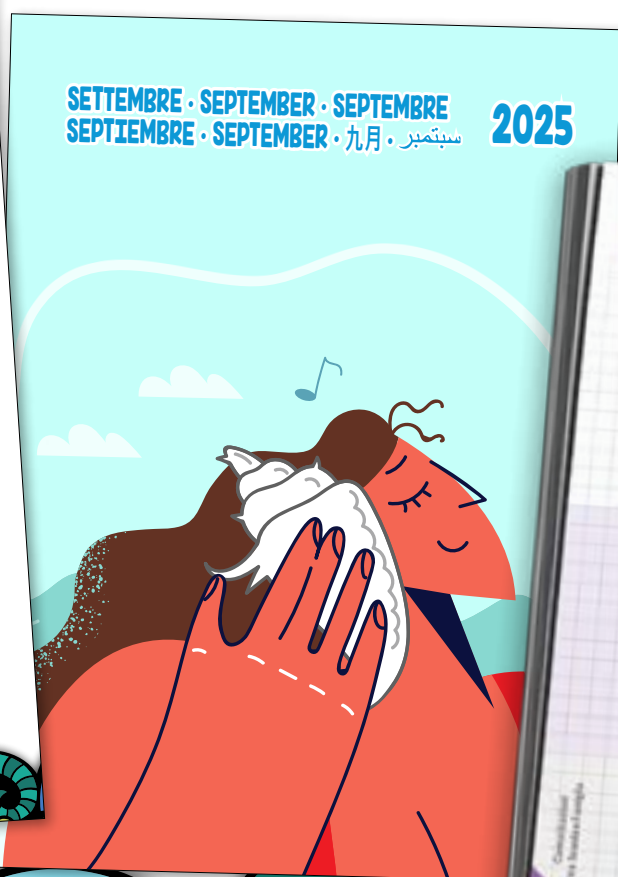
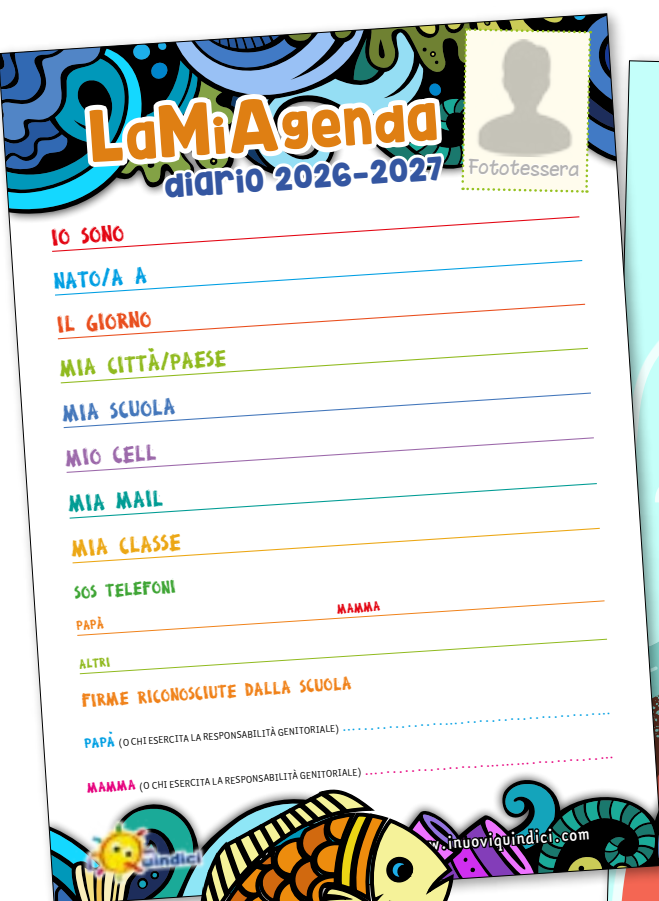
LaMiAgenda si rivolge alle scuole primarie e secondarie di primo grado e si propone come il nuovo "modo di essere" del diario scolastico: uno strumento che vuole affiancare i ragazzi, non considerandoli semplici "destinatari", ma **protagonisti**.

LaMiAgenda è concepita come uno strumento per vivere e organizzare bene le ore di scuola, proponendosi come un compagno di viaggio agli allievi, ai docenti, alla famiglia e al territorio.

La copertina è in materiale resistente e anti-urto. Nell'edizione 2026-2027 si presenta in una doppia versione – a quadretti e a righe –, con le **illustrazioni d'autore**, che corredano sapientemente e simpaticamente il **tema didattico**, scelto per quest'anno scolastico.

DUE VERSIONI PER TUTTI I GUSTI

Anche per quest'anno scolastico abbiamo pensato di progettare e offrire due versioni di **LaMiAgenda** e non solo una, per soddisfare tutti i palati, anche i più esigenti e originali: il modello con le pagine a quadretti e quello con le pagine a righe, mantenendo comunque inalterati il progetto grafico e i contenuti. E per qualcuno ci sarà l'imbarazzo della scelta!





COLORATO E AD ALTA LEGGIBILITÀ

Le pagine sono connotate da una grafica efficace e coinvolgente, con largo uso dei colori, per indicare i singoli giorni della settimana. Ciò favorisce il coinvolgimento di chi è soggetto a forme di **dislessia**. Anche questo fa la differenza qualitativa tra **LaMiAgenda** e tutti gli altri diari scolastici. Ma **LaMiAgenda** ha un altro elemento importante: l'uso del carattere **EasyReading®**, studiato ed elaborato da Edizioni Angolo Manzoni (designer Federico Alfonsetti), carattere "ad alta leggibilità", **eccellente per i dislessici, ottimo per tutti**. Il carattere **EasyReading®** ha ricevuto dall'**Associazione Italiana Dislessia** "parere positivo per le sue specifiche caratteristiche grafiche che sono utili ad agevolare la lettura a chi presenta problematiche di dislessia". Il font è stato oggetto di due autonome ricerche scientifiche effettuate su oltre 600 alunni della scuola primaria e secondaria. Gli studi confermano che "statisticamente e clinicamente, il font **EasyReading®** è uno strumento compensativo valido per i lettori dislessici e agevolante per tutti i lettori".



CI SONO PAROLE COME LE CONCHIGLIE, SEMPLICI MA CON IL MARE INTERO DENTRO

La splendida frase di **Alessandro D'Avenia**, tratta dall'opera "Cose che nessuno sa" (Mondadori, 2011), in cui la **metafora della conchiglia** capace di racchiudere il **suono del mare** evoca lo straordinario **potere della parola**, in grado di raccogliere in sé **interi universi**, è perfetta per introdurci al **tema** che **LaMiAgenda** affronterà per l'**anno scolastico 2026-27**.

Mai come in questi anni di **social media e di comunicazione rapida**, all'insegna di **sms, mail e notifiche incalzanti**, abbiamo infatti assistito a un **impoverimento del linguaggio** e quindi a una vera e propria **crisi della parola**, specialmente nel **mondo dell'infanzia e dell'adolescenza**. Eppure la capacità di **dare un nome alle cose**, di circoscrivere e definire i





significati, di **esprimere i sentimenti** e le **emozioni**, è fondamentale per **costruire un mondo** – il proprio mondo – con la sua **bellezza e armonia uniche e irripetibili**.

Ecco perché **compito urgente e specifico dell'adulto**, e di ogni agenzia educativa, dovrebbe essere oggi quello di **orientare i più giovani**, gli studenti che seguono il loro percorso formativo, **a familiarizzare con la parola in tutte le sue forme**, potenzialità, significati, scoprendone l'immenso valore rivelativo e liberatorio. **Costruire** allora **un vocabolario** aperto alla molteplicità delle esperienze, alla varietà delle emozioni, alle profondità del pensiero costituisce una **priorità della scuola**, della società, della smemorata civiltà in cui viviamo.

A tutto questo **LaMiAgenda 2026-27** vorrebbe dare il proprio **piccolo contributo**, invitando i suoi giovani lettori a un **viaggio nel variegato mondo della parola**, avendo sullo sfondo il celebre **modello** elaborato dallo **studioso Roman Jakobson**, che individua **sei funzioni del linguaggio** entro le quali si collocherebbero le più svariate forme di verbalizzazione umana. Una davvero speciale attenzione verrà riservata al **linguaggio poetico**, particolarmente in crisi nella società tecnologica avanzata in cui viviamo, e che è invece essenziale per crescere in umanità. Partendo da **miti, testi sacri, visioni della grande eredità classica**, affronteremo così il mondo della **poesia**, della **narrazione**, del **giornalismo d'autore**, per approdare poi alla scoperta del **teatro**, del **cinema**, del **fumetto**, della **canzone**, del **linguaggio televisivo e radiofonico**. Ci soffermeremo brevemente anche sull'**universo delle emozioni personali**, che si esprimono in **diari, autobiografie**, opinioni che condividiamo nelle nostre **conversazioni quotidiane**. Non mancheremo di evidenziare il **valore della parola come comunicazione e contatto**, oggi insieme facilitati e compromessi dal **mondo digitale e social**.

Una particolare attenzione riserveremo alla **funzione persuasiva del linguaggio**, che ha nei **messaggi pubblicitari** una specifica forma di espressione, quanto mai potente e pervasiva, della quale è quindi necessario – soprattutto per i più giovani – **conoscere meccanismi e funzionamento**, al fine di mantenere una adeguata **condizione di autonomia** rispetto ad essa. A partire dalla stessa esperienza che gli alunni hanno, per esempio di **libri di testo, enciclopedie, vocabolari**, parleremo poi del **linguaggio referenziale o informativo**, legato a **scuola, scienza, diritto, informazione**.



ATTO DI DELEGA ANNUALE PER IL RITIRO DELL'ALUNNO

I SOTTOSCRITTI GENITORI DI:
delegano a ritirare il/la proprio/a figlio/a da scuola i seguenti signori:

	Cognome e Nome	Data di nascita	Doc. identità n.
1			
2			
3			
4			
5			
6			

La presente delega vale fino a quando i genitori stessi non chiedano una modifica. Il personale della scuola consegnerà l'alunno alla persona delegata dai genitori, dietro riconoscimento di quest'ultimo per conoscenza personale o esclusivamente dietro presentazione di documenti di identità sopra specificati.

FIRMA DEI GENITORI (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE)
.....

FIRMA DELLE PERSONE DELEGATE:

1.....	4.....
2.....	5.....
3.....	6.....

Ogni settimana, in corrispondenza delle varie **festività**, daremo poi **indicazioni per rintracciare in rete** brevi **esemplificazioni di parole speciali**, relative di volta in volta agli **argomenti trattati**. E, laddove possibile, inseriremo nelle **pagine dei giochi** qualche indicazione ai nostri alunni per **mettersi alla prova nel mondo della parola**, perché è vero – come è stato detto – che ***ci sono parole come conchiglie, semplici ma con il mare dentro.***

Ad accompagnarci nel viaggio è ancora una volta **Claudio Sottocornola**, a lungo docente di Materie Letterarie, Filosofia e Storia, Storia della canzone e dello spettacolo, ma anche giornalista e scrittore, e pertanto **esperto** nell'uso **della parola** – **scritta, parlata e cantata** – **di cui cercherà di comunicarci tutta la bellezza e il fascino** per il pieno sviluppo della nostra personalità. Perché **è la parola che ci rende individui** ma anche, come voleva il grande educatore don Lorenzo Milani, **è ancora la parola che ci rende uguali**.

Benvenuti nel mondo della parola di LaMiAgenda 2026-27!



LaMiAgenda può essere “personalizzata” con pagine relative a notizie ed informazioni sui programmi e sulle attività di ogni singolo Istituto scolastico.

Gli Istituti scolastici hanno l'opportunità di valorizzare la propria storia e la propria presenza a servizio del territorio, le proprie iniziative, i propri obiettivi formativi, che saranno documentati in una specifica sezione nelle pagine di apertura de **LaMiAgenda**.

Tutto ciò favorirà una migliore comunicazione tra scuola, famiglia e territorio. E, come dimostrato dall'esperienza di questi anni, il diario scolastico personalizzato consente di rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Ogni Istituto, in piena autonomia, può redigere e confezionare fino a 32 pagine complessive, che potranno contenere testi, grafici e fotografie. Anche la copertina può essere personalizzata con l'indicazione del medesimo Istituto, con pubblicazione del logo in quarta di copertina.

[illegible]

Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)	Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)
Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)	Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)
Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)	Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)
Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)	Lo studente (Cognome e Nome) della classe _____ sez _____ ☐ è stato assente dal _____ al _____ ☐ entra/escse alle ore _____ del _____ per _____ _____ FIRMA DEL GENITORE (O CHI ESERCITA LA RESPONSABILITÀ GENITORIALE) Data _____ IL DIRIGENTE SCOLASTICO (O IL DOCENTE DELEGATO)



Contatti



I Quindici

Via Rigla, 44 - 24010 Ponteranica (BG)

Tel. 035.655421

info@lamiagenda.com

www.lamiagenda.com

www.inuoviquindici.com

