

RUBRICA VALUTATIVA COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

Il Patto educativo di corresponsabilità costituisce il riferimento essenziale.

La valutazione del comportamento viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

INDICATORI

- Rispetto delle regole in ambiente scolastico
- Disponibilità alle relazioni sociali
- Partecipazione e impegno alle attività scolastiche in presenza e/o digitali
- Responsabilità nello svolgimento dei lavori

INDICATORI	GIUDIZIO SINTETICO
• Rispetto consapevole delle regole in ambiente scolastico. • Relazioni corrette e collaborative con i pari e gli adulti in ogni contesto. • Partecipazione attiva e propositiva e impegno notevole durante le attività scolastiche. • Piena responsabilità nello svolgimento dei lavori.	CORRETTO E RESPONSABILE
• Rispetto corretto delle regole in ambiente scolastico. • Relazioni corrette con i pari e gli adulti in ogni contesto. • Partecipazione e impegno costanti durante le attività scolastiche. • Atteggiamento responsabile nello svolgimento dei lavori.	CORRETTO
• Rispetto parziale delle regole in ambiente scolastico. • Relazioni abbastanza corrette e collaborative con i pari e gli adulti in ogni contesto. • Partecipazione e impegno abbastanza regolari durante le attività scolastiche. • Atteggiamento generalmente responsabile nello svolgimento dei lavori.	ABBASTANZA CORRETTO
• Poco rispetto delle regole in ambiente scolastico. • Relazioni poco corrette con i pari e gli adulti in ogni contesto. • Partecipazione e impegno saltuari durante le attività scolastiche. • Atteggiamento poco responsabile nello svolgimento dei lavori.	POCO CORRETTO
• Mancato rispetto delle regole in ambiente scolastico. • Relazioni conflittuali con i pari e gli adulti in ogni contesto. • Partecipazione e impegno inadeguati durante le attività scolastiche. • Atteggiamento irresponsabile nello svolgimento dei lavori.	INADEGUATO