

VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA - SCUOLA PRIMARIA -

NUCLEI TEMATICI	DESCRIZIONE	GIUDIZIO SINTETICO
COSTITUZIONE	L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, apportando contributi personali. Adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza. Porta contributi personali e originali, proposte di miglioramento e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	OTTIMO
	L'alunno ha acquisito solide conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute con buona pertinenza. Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.	DISTINTO
	L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con pertinenza. Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne consapevolezza. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.	BUONO
SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ	L'alunno ha acquisito discrete conoscenze. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne discreta consapevolezza. Assume le responsabilità che gli vengono affidate.	DISCRETO
	L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici o vicini alla propria diretta esperienza. Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela una sufficiente consapevolezza. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	SUFFICIENTE
	L'alunno ha acquisito conoscenze minime. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto del docente. Raramente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Porta a termine consegne e responsabilità affidate solo se supportato dagli adulti.	NON SUFFICIENTE
CITTADINANZA DIGITALE		